

SCIENCE



SCIENCE ET TECHNOLOGIE

- 4 périodes par cycle de 9 jours
- Les 4 unités de science et technologie (055444) sont obligatoires pour l'obtention du diplôme d'études secondaires.

SCIENCE ET TECHNOLOGIE DE L'ENVIRONNEMENT



- 8 périodes par cycle de 9 jours
- Ces 4 unités de science et technologie de l'environnement (058404) s'ajoutent aux 4 unités (055444) obligatoires à la diplomation.
- Ces 8 unités sont exigées pour accéder aux cours de chimie et de physique de 5^e secondaire.

Exigences DES pour l'obtention du diplôme d'études secondaires

Accumuler 54 unités de 4^e et 5^e secondaire, dont au moins 20 unités reconnues de 5^e secondaire.

Les unités obligatoires sont les suivantes :

- 6 unités de langue d'enseignement de 5^e secondaire
- 4 unités de langue seconde de 5^e secondaire
- 4 unités de mathématique de 4^e secondaire
- 4 unités de science et technologie de 4^e secondaire OU 6 unités d'applications technologiques
- 4 unités d'histoire du Québec et du Canada de 4^e secondaire
- 2 unités d'art obligatoire (2 périodes) de 4^e secondaire
- 2 unités d'éthique et culture religieuse OU d'éducation physique et à la santé de 5^e secondaire



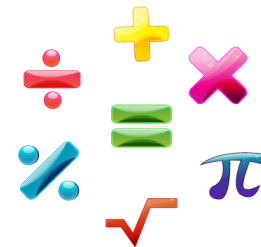
École secondaire de l'Érablière

2022-2023

CHOIX DE



MATHÉMATIQUE



ET DE SCIENCE



2^e cycle du secondaire

Math

Au cours de la 3^e année du secondaire, l'élève complète sa formation de base et choisit la séquence qu'il entamera pour la 4^e et 5^e année du secondaire. Ce choix doit correspondre le mieux possible à ses aspirations, à ses champs d'intérêts et aux efforts qu'il est prêt à fournir.

Pour faire son choix, l'élève peut demander de l'aide à ses enseignants pour comprendre les différents choix de mathématiques et de sciences. Il peut discuter de ses intérêts professionnels avec ses parents ou encore rencontrer la conseillère d'orientation pour s'informer de la portée de son choix sur ses études collégiales et universitaires.

TECHNICO-SCIENCES

J'aime :

- comprendre en faisant des activités concrètes ;
- comprendre la fabrication et le fonctionnement des appareils, repérer des erreurs et proposer des recommandations ;
- les sujets d'actualité sur les développements technologiques, l'économie et autres.

Je suis une personne qui :

- a un esprit pratique
- a de la curiosité pour des objets techniques
- est autonome
- s'implique dans ses études



CULTURE, SOCIÉTÉ ET TECHNIQUE

J'aime :

- analyser des situations de la vie courante (ex. sondage, budgets)
- les statistiques et les probabilités
- les sujets qui traitent sur les débats concernant certaines causes sociales

Je suis une personne qui :

- fait appel à son intuition
- a un intérêt pour les causes sociales
- a une capacité d'analyse

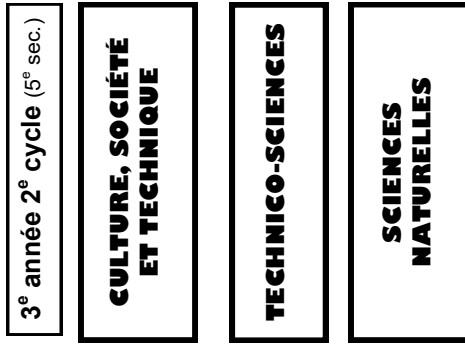
SCIENCES NATURELLES

J'aime :

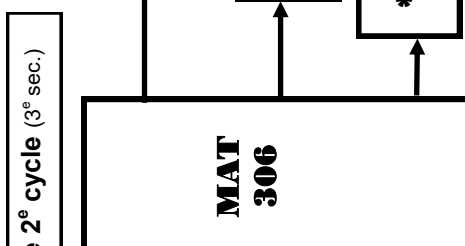
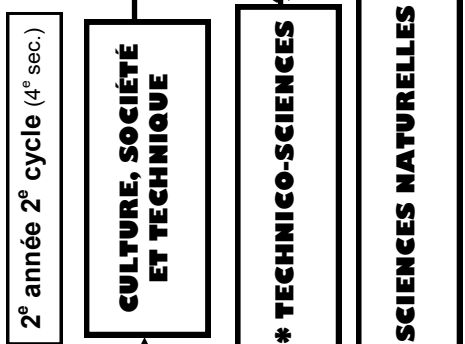
- fouiller, chercher et découvrir
- réfléchir, observer et analyser
- les sujets d'actualité scientifique

Je suis une personne qui :

- désire expliquer des phénomènes
- est observatrice
- est curieuse et aime la recherche
- a un esprit critique
- est autonome
- s'implique dans ses études



*Aucun changement en cours d'année.



Les séquences mathématiques du 2^e cycle du secondaire : possibilités

