

Musique (2, 4 ou 6 périodes)



S'initier à la **musique** avec un instrument de son choix. Vivre une passion à travers des concerts. Poursuivre et développer davantage ses habiletés musicales telles que:

lecture musicale et exploration rythmique, interprétation de courtes de pièces en musique d'ensemble et en solo.

Si la **concentration** est choisie: 6 périodes, dont 2 sur l'heure du midi.

***65 \$ + de frais seront exigés + des supplémentaires liés aux participations à des festivals.**



Conditionnement physique (4 périodes)

Choisir le **conditionnement physique**, c'est faire de la place à l'entraînement dans sa vie et posséder une excellente forme physique.

L'élève apprend des notions sur la santé en général et développe des compétences pour gérer un entraînement en musculation.



Multisport (4 périodes)

Prioriser le **multisport**, c'est désirer approfondir davantage ses connaissances et ses habiletés dans différents sports et améliorer sa condition physique.

L'élève apprend à se surpasser et à aller au-delà de ses limites dans un cadre ressemblant à du sport de haut niveau.

***65 \$ de frais seront exigés + des frais supplémentaires, en cours d'année, pour certaines activités sportives facultatives.**

Multisport PLUS (4 périodes)



Tout comme pour le multisport, prioriser le **multisport PLUS**, c'est désirer approfondir ses connaissances et ses habiletés dans différents sports et améliorer sa condition physique. En PLUS, c'est vouloir surpasser ses limites grâce à des **sorties orientées vers le plein-air**.

***190 \$ de frais, liés aux sorties, seront exigés.**

Volleyball (4 ou 6 périodes)

Prioriser le **volleyball**, c'est appartenir à une famille autour du sport pour s'amuser et s'améliorer.



L'élève apprend à devenir un excellent joueur de volleyball et développe une condition physique au-dessus de la moyenne.

Les élèves qui choisiront le volleyball ont 2 périodes sur l'heure du midi.

***125 \$ de frais seront exigés + des frais supplémentaires pour des tournois.**

** Les prix indiqués sont sujets à des changements.*



École secondaire de l'Érablière

INSCRIPTION en 5e secondaire 2022-2023

Une promotion :

pour tous les élèves de 4e secondaire qui ont réussi **au moins trois des cinq matières** suivantes :

français, anglais, mathématique, science et histoire.

De plus, l'élève de 4e secondaire qui a, à son horaire en 2021-2022, une **matière de 3e secondaire** doit la réussir pour pouvoir être promu en 5e secondaire et, ainsi, être en voie d'obtenir son diplôme d'études secondaires.

Aussi, l'élève promu devra toutefois **reprendre** son ou ses **cours de 4e secondaire** s'il a un ou des échecs parmi les matières suivantes:

**français, anglais, mathématique,
science, histoire et art obligatoire (2 périodes)**

L'élève qui n'aura pas réussi le cours d'**histoire** et/ou de **science et technologie** de 4^e secondaire aura alors un (ou deux) cours optionnel qui devra être retiré de son horaire, en 5e secondaire, afin de permettre la reprise du (ou des) cours obligatoire échoué.

Des cours obligatoires :

en éducation physique et à la santé, en éthique et culture religieuse, en français, en anglais, en mathématique, en monde contemporain et éducation financière, un cours d'art (2 périodes) et le cours projet intégrateur/PRI (le cours TMS502, expliqué à la page suivante, remplace ce dernier cours pour les élèves qui choisissent le **parcours sciences**).

Des choix :

-de profil et/ou de parcours: général, sciences ou *profil POM* ;

-de sciences et de math, selon le parcours/profil souhaité.

Des préférences :

à identifier, selon le parcours/profil, pour l'**art (2 périodes)** et pour les deux **cours optionnels**. Les élèves du **profil POM** ont obligatoirement de l'**art dramatique** à l'horaire.

Les élèves ayant le **parcours sciences** ont automatiquement les cours de **chimie** et **physique** comme **cours optionnels**.

Une date à retenir :

le **1^{er} juin 2022** est la date limite pour tout changement de choix et/ou de préférence.

Pour l'instant, l'élève ne peut pas se présenter au secrétariat en raison du contexte sanitaire. Toute demande de modification au choix de cours devra donc être faite par courriel à:

099.communication@cssamares.qc.ca

Quand et quoi?

Au retour de la relâche : le service d'orientation présente la grille-matières à tous les élèves de 4^e secondaire et leur explique les choix qu'ils auront à faire en mars.

Après la relâche : les élèves, avec leurs parents, s'inscrivent en ligne sur *Mozaik-Portail*. Un courriel contenant les informations nécessaires vous parviendra à cet effet.

Début juin : l'école établit les cours en fonction des choix des élèves.

Début août : l'école produit les horaires et assigne les élèves à des cours en tenant compte, autant qu'elle peut, des choix et préférences des élèves.

Fin août : l'école expédie les documents nécessaires à la rentrée scolaire. Sur la facture, les cours et les options sont inscrits SOUS RÉSERVE DE MODIFICATIONS POSSIBLES PAR L'ÉCOLE À LA RENTRÉE.

Le classement en anglais:

Le groupe d'**anglais fort** sera formé des élèves ayant obtenu les meilleures notes en ANG de 4^e secondaire.

En plus de voir la même matière et faire les mêmes examens qu'en ANG régulier, l'élève exploitera pleinement ses connaissances de l'anglais acquises précédemment. Différentes dimensions des cultures anglophones seront explorées et l'élève perfectionnera son répertoire linguistique.

Le choix du parcours :

L'élève doit choisir son parcours en tenant compte de: son projet de formation post-secondaire, ses intérêts et ses aptitudes.

Le parcours général: pour les problèmes de la vie courante et pour les causes sociales

Le profil POM: pour les élèves motivés, curieux et prêts à s'engager dans une démarche scolaire et personnelle enrichissante. Les élèves de ce profil ont accès au parcours régulier ou scientifique ainsi qu'au volleyball (si désiré).

Le parcours sciences: pour des connaissances théoriques davantage approfondies et plus abstraites.

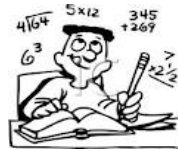
Les élèves de ce parcours sont bien préparés à la rigueur requise pour des études touchant les sciences. Ils posséderont tous les préalables nécessaires pour accéder aux programmes collégiaux liés aux sciences.

Aussi, les élèves étudient les diverses Techniques et Méthodes en Science (TMS502): les techniques liées aux manipulations et aux mesures, les lois propres aux gaz et aux réactions chimiques, etc.

Les élèves qui en feront la demande pourront s'inscrire au cours *science et technologie de l'environnement* (STE408) de 4^e secondaire, mais n'auront aucun cours optionnel.

Attention: le choix du **parcours sciences** doit tenir compte, entre autres, du programme collégial envisagé et de son impact sur la moyenne générale de l'élève. Une réflexion est recommandée, Au besoin, la conseillère d'orientation est là pour t'aider à faire le meilleur choix possible pour TOI :-)

Le choix en mathématique (6 périodes)



L'élève fait son choix de cours de **mathématique** en fonction de son projet de carrière, de ses intérêts et aptitudes.

Les choix possibles sont :

-MAT **Culture, Société et Technique / CST** (« régulier »/5C6) où l'on étudie les mathématiques concrètes et pratiques.

-MAT **Sciences naturelles / SN** (« enrichi »/5S6 ou 4S6) où l'on manipule des concepts et des formules mathématiques (les SN de S5 sont *obligatoires* dans le **parcours sciences**).

Attention: le choix en mathématique doit tenir compte du programme collégial envisagé. Prends le temps de vérifier les *cours préalables* requis des programmes qui t'intéressent (se référer au cahier jaune remis à l'école).

Les cours d'art obligatoire et les options:

Art dramatique (2 ou 4 périodes)



Prioriser l'**art dramatique**, c'est apprendre à découvrir ses forces et ses faiblesses et s'exprimer librement sans avoir peur du ridicule.

L'élève apprend à développer sa créativité, son imagination, à vaincre sa gêne tout en se liant d'amitié avec les autres élèves.

Arts plastiques (2, 4 ou 6 périodes)



Prioriser les **arts plastiques**, c'est favoriser le développement et l'expression personnelle par la créativité. L'élève apprend à manipuler divers matériaux, à explorer différentes techniques pour réaliser des projets en 2D et 3D.

Si la concentration est choisie: 6 périodes, dont 2 sur l'heure du midi.

***45 \$ de frais seront exigés.**

Danse (2 ou 4 périodes)

Prioriser la **danse**, c'est évoluer dans cette discipline en s'améliorant et en exprimant ses idées. C'est aussi partager sa passion avec d'autres élèves.



L'élève apprend différentes techniques de danse telles que: le jazz, le moderne, le ballet classique et le hip hop. L'élève fait une ou des chorégraphies.