



1) Quels sont les règles de sanction pour l'obtention du diplôme d'études secondaires (DES)?

Depuis le 1^{er} mai 2010, pour obtenir son diplôme d'études secondaires, l'élève doit avoir accumulé au moins 54 unités (ou crédits) de 4^e et 5^e secondaire, dont au moins 20 unités de 5^e secondaire **et** les unités suivantes :

- 6 unités de **langue d'enseignement (FRA) de 5^e secondaire**
- 4 unités de **langue seconde (ANG) de 5^e secondaire**
- 4 unités de **mathématique (MAT CST ou MAT SN) de 4^e secondaire**
- 4 unités de **science et technologie (SCT) de 4^e secondaire**
- 4 unités de **histoire du Québec et du Canada (HQC) de 4^e secondaire**
- 2 unités d'**arts** (selon les choix offerts à l'école) **de 4^e secondaire**
- 2 unités d'**éthique et culture religieuse (ECR) ou d'éducation physique et à la santé (EDP) de 5^e secondaire**

2) Pourquoi les cours de mathématique et de science ne sont plus identifiés avec des chiffres (exemple : MAT 436)?

Depuis la réforme en éducation en 2005, on ne parle plus de « maths forts ».

Il y a plutôt des cours de mathématique et de science différents pour des usages différents (selon le projet professionnel des élèves).

À ce sujet, tous les élèves de 3^e et 4^e secondaire ont reçu (semaine du 8 mars 2021) de la documentation. Parmi les documents reçus, vous trouverez un cahier vert répertoriant tous les programmes de formation professionnelle (DEP) et collégiale (DEC) offerts au Québec. Les cours de mathématique et de science préalables pour *certain*s programmes collégiaux y sont identifiés. Je vous invite à vous y référer.

Attention : lorsque l'on consulte les sites des cégeps pour connaître les cours préalables requis pour l'admission aux différents programmes d'études, les codes de cours l'ancien régime ET du présent régime s'y trouvent. Cela peut porter à confusion. En cas de doute, vous pouvez communiquer avec le service d'orientation de l'école.

3) Quelles sont les séquences de mathématique existantes?

-*Culture, société et technique* (CST)

-*Sciences naturelles* (SN)*

-*Technico-sciences* (TS)*

*Les séquences SN et TS sont considérées comme des *cours préalables* équivalents par les cégeps. C'est la séquence SN qui est enseignée à l'Érablière.

Pour connaître les **détails** de chacune des séquences, je vous invite à vous référer à la documentation reçue en classe ET/OU à consulter **ce lien** :

<https://www.orientation.qc.ca/espaceparents/3e-secondaire/le-choix-des-mathematiques-pour-la-quatrieme-secondaire/>

4) Quels sont les cours en science?

-*Science et technologie* (SCT) | 4 crédits : Tous les élèves l'ont à l'horaire en 4^e secondaire, car c'est un cours obligatoire à réussir pour l'obtention du diplôme d'études secondaires (DES) en formation générale des jeunes (voir la question #1 de la présente *Foire aux questions*). C'est en 3^e secondaire que les élèves de l'Érablière ont débuté le *Parcours de formation générale* dans lequel les élèves amorcent leurs apprentissages en science. Ce même parcours se complète en 4^e secondaire.

-*Science et technologie de l'environnement* (STE) | 4 crédits : C'est *un choix* (cours optionnel de 4^e secondaire). Les élèves qui le choisissent, en plus du cours SCT qui est obligatoire, ont donc 8 périodes de science par 9 jours à leur horaire. C'est un cours qui est requis pour accéder à *certain*s programmes collégiaux. C'est aussi le cours préalable requis afin d'être admissible aux cours de *chimie* et de *physique* de 5^e secondaire.

-*Chimie* (CHI) | 4 crédits : C'est *un choix* (cours optionnel en 5^e secondaire). L'élève doit avoir réussi le cours STE en 4^e secondaire pour pouvoir choisir ce cours.

-*Physique* (PHY) | 4 crédits : C'est *un choix* (cours optionnel en 5^e secondaire). L'élève doit avoir réussi le cours STE en 4^e secondaire pour pouvoir choisir ce cours.

Pour connaître les **détails** des cours de science, je vous invite à vous référer à la documentation reçue en classe ET/OU à consulter **ce lien** : <https://www.orientation.qc.ca/espaceparents/3e-secondaire/le-choix-des-sciences-pour-la-quatrieme-secondaire/>

5) Existe-t-il une représentation plus visuelle des choix de cours?

	Profil « régulier »	Profil « science »
4^e secondaire Science	Science et technologie (SCT) 4 crédits + Choix d'un cours optionnel 4 crédits	Science et technologie (SCT) 4 crédits + Science et technologie de l'environnement (STE) 4 crédits
4^e secondaire Mathématique	Culture, société et technique (CST) de 4 ^e secondaire OU Sciences naturelles (SN) de 4 ^e secondaire	Sciences naturelles (SN) de 4 ^e secondaire
5^e secondaire Science	Aucun cours de science *Sauf si échec du cours SCT en 4 ^e secondaire : l'élève le reprendra étant donné que c'est un cours obligatoire pour l'obtention du DES en formation générale des jeunes. Un cours optionnel sera alors retiré de l'horaire afin d'y placer le cours SCT. *Si STE désiré : reprise de SCT (même si en réussite), car STE l'inclut dans ses 8 périodes.	Chimie (4 crédits) + Physique (4 crédits) OU Choix du profil régulier *Si désiré, il est possible de faire le « profil science » en 4 ^e secondaire et de bifurquer vers le « profil régulier » en 5 ^e secondaire.
5^e secondaire Mathématique	Culture, société et technique (CST) de 4 ^e secondaire (si échoué en S4) OU Culture, société et technique (CST) de 5 ^e secondaire OU Sciences naturelles (SN) de 4 ^e secondaire OU Sciences naturelles (SN) de 5 ^e secondaire (si réussite de SN de 4 ^e secondaire)	Sciences naturelles (SN) de 5 ^e secondaire OU Un des choix de cours du « profil régulier » <u>SI</u> l'élève ne choisit pas les cours de chimie et physique.

--	--	--

6) En 4^e secondaire, dans le profil « science », pourquoi est-il obligatoire de faire les MAT SN?

Parce que les MAT SN de 4^e secondaire comprennent des notions requises pour la réussite du cours de physique de 5^e secondaire.

En 4^e secondaire, un choix de cours en MAT (CST ou SN) est alors possible uniquement dans le profil « régulier ».

En 4^e secondaire, dès que l'élève souhaite avoir à son horaire le cours de science (STE) à 8 périodes, il DOIT aussi faire le cours de MAT SN de 4^e secondaire.

En 5^e secondaire, dès que l'élève souhaite avoir à son horaire les cours de chimie et de physique, il DOIT aussi faire le cours de MAT SN de 5^e secondaire.

7) Comment mon enfant doit-il s'y prendre pour faire son choix de profil et de cours? Comment puis-je l'aider à faire les choix qui lui conviennent le mieux?

Il y a (au moins) quatre éléments que votre enfant devrait prendre en considération:

-ses aptitudes/habilités dans les cours de mathématique et de science;

-son intérêt pour ces deux matières;

-les efforts scolaires (étude, travaux et devoirs) à fournir de façon assidue pour être en réussite dans ces matières;

-les domaines professionnels envisagés

En effet, les MAT SN, les cours STE, CHI et PHY sont des cours préalables uniquement pour *certain*s programmes collégiaux (voir le cahier vert remis en classe).

8) Est-ce que les résultats scolaires de mon enfant sont pris en considération pour le choix du profil (régulier ou science)?

Il n'y a pas vraiment de note minimale requise pour choisir le profil « science ». Cependant, un élève qui serait déjà en difficultés en MAT de S3 et qui choisirait le profil « science » *pourrait* mettre en péril sa réussite scolaire et/ou voir sa moyenne générale affectée en 4^e/5^e secondaire. Il faut savoir que ce sont les résultats de 4^e et/ou de 5^e secondaire qui sont pris en compte pour l'admission à une majorité des programmes d'études.

En effet, il faut considérer l'ensemble du dossier scolaire de votre enfant et être conscient des défis qui se présentent en 4^e secondaire (examens ministériels en MAT, HQC et ST, en plus de la réussite nécessaire des cours de FRA et d'ANG). Ainsi, il *pourrait* être « risqué » de choisir le profil « science » si votre enfant a, par exemple, des difficultés dans d'autres matières (par exemples, en FRA et/ou ANG).

9) **Mon enfant fait partie des (nombreux) élèves qui ne connaissent pas précisément le parcours scolaire qu'ils emprunteront après les études secondaires. Serait-ce une bonne idée de l'inciter à choisir le profil « science » afin de garder toutes les « portes ouvertes »?**

D'abord, il est tout à fait « normal » à l'âge de 14-15 ans d'avoir des incertitudes et des questionnements concernant son orientation scolaire et professionnelle. Je vous invite à discuter avec votre enfant de ses champs d'intérêts et de ses motivations. De plus, continuez à l'encourager à poursuivre ses efforts scolaires, à s'informer sur les métiers et les formations et à suivre sa propre voie. Je vous invite à cliquer sur **ce lien** pour consulter des **outils à ce sujet** :

<https://www.orientation.qc.ca/espaceparents/3e-secondaire/outils-et-liens-utiles/>

Ensuite, il est vrai qu'il peut être bien tentant de vouloir s'ouvrir « toutes les portes ». Je vous invite cependant à la prudence, voici des éléments à considérer :

- ✓ *Certains* élèves auront à mettre beaucoup d'efforts et de temps pour la réussite des cours de mathématique et de science, ce qui *pourrait* avoir un impact sur les autres cours qu'il faut aussi réussir en 4^e secondaire (FRA, ANG, HQC + le cours d'art obligatoire). Je vous invite à envisager **l'impact d'une baisse possible des résultats scolaires en 4^e et 5^e secondaire sur la moyenne générale de votre enfant.**
- ✓ Pour *certains* élèves, le fait de ne pas avoir un intérêt assez grand pour les cours de mathématique et/ou de science *pourrait* mener à une **baisse de leur motivation scolaire**. Dans le contexte actuel lié à la pandémie, il est d'autant plus important de se préoccuper de la persévérance scolaire de notre enfant. Voici un lien vers des **ressources pour soutenir la persévérance** :

<https://www.orientation.qc.ca/espaceparents/3e-secondaire/des-ressources-pour-diminuer-lanxiete-de-la-rentree-et-soutenir-la-perseverance/>

Donc, dans *certains* cas, il est malheureusement possible de se fermer des portes plutôt que de s'en ouvrir.

En cas de doute, sachez que vous pouvez communiquer avec le service d'orientation de l'école pour discuter des possibilités pouvant convenir à votre enfant.

Je vous invite d'ailleurs à vous référer à la question suivante pour savoir comment il est possible de faire un ou plusieurs préalable(s) spécifique(s) ultérieurement.

10) Mon enfant aimerait faire ou reprendre (si échoué) un ou des cours de mathématique et/ou de science du secondaire (STE, CHI, PHY, MAT SN de 4^e secondaire et MAT SN de 5^e secondaire), quelles sont les possibilités qui existent?

- ✓ **À l'Érablière**, en 5^e secondaire, il *pourrait* être possible de faire un ou des cours de **4^e secondaire** tels que **STE** et/ou **MAT SN** (selon la faisabilité des horaires ET les consignes de la santé publique permettant ou non le décloisonnement des groupes). Lorsque vous complétez, sur *Mozaïk*, le formulaire de choix de cours avec votre enfant, vous serez invités à faire les choix de cours désirés.

En date du 8 mars 2021, il est cependant impossible de nous avancer sur cette possibilité pour la prochaine année scolaire. Selon l'évolution du contexte lié à la pandémie et la faisabilité des horaires, sachez que nous ferons de notre mieux pour que votre enfant puisse avoir à l'horaire les cours souhaités.

Merci de votre compréhension :-)

- ✓ **En formation générale des adultes** :
<https://www.centremultiservice.ca/formation-generale-des-adultes/terminer-des-etudes-secondaires-ou-completer-des-prealables-scolaires>
 - À partir de l'âge de 16 ans (avant le 30 juin de l'année scolaire où l'élève débute le ou les cours);
 - En présentiel de jour ou de soir ou encore en formation à distance, il est possible de faire (ou reprendre) un ou des cours.
- ✓ **Certains cégeps** offrent, dans le cadre du cheminement « *Tremplin DEC, option Mise à niveau* » des cours de mise à niveau du secondaire en mathématique et en science. Pour connaître les détails de ce cheminement, se référer à la documentation reçue en classe (avant-dernière page du cahier vert) ET/OU consulter ce lien :
<https://www.cegep-lanaudiere.qc.ca/sites/default/files/programmes/tremplin-dec-jo/jo0810621-22br.pdf>

Si vous avez d'autres questions, n'hésitez pas à communiquer avec moi.

Stéphanie Durocher, conseillère d'orientation

099.communication@cssamares.qc.ca

450 758-3570 poste 23158